

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»
(«Детский сад №11 «Пчёлка»)

СОГЛАСОВАНО
Протокол
Педагогического совета
«Детский сад № 11 «Пчёлка»
№ 1 от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
«Детский сад №11 «Пчёлка»
Заведующий Абакшина Т.А.
№ 60 от «29» августа 2019 г.



**Годовой план
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка»
г.Нурлат Республики Татарстан»**



Задачи работы на 2019-2020 учебный год

Методическая тема года:

«Формирование общей культуры, сохранение и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной детальности».

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для комфортного проживания детей и успешности ребёнка в разных видах детской деятельности.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирования привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.
2. Оптимизировать систему работы по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности, создавая предметно-развивающую среду для речевого развития дошкольников в условиях ФГОС ДО.
3. Систематизировать работу по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности.
4. Продолжать работу по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-пространственной среды

Содержание плана работы учреждения на 2019-2020 учебный год

1. План основных мероприятий

1.1. Работа с кадрами			
№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующий
2	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».		
3	Выбор тем по самообразованию.		
4	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.		
5	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».		
1	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест.	Октябрь	Заведующий Комиссия по охране труда
2	Подготовка групп к зиме.		
3	Составление планов работы педагогов по теме самообразования.		
4	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.		
5	ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.		
1	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Заведующий Завхоз
2	Подготовка здания к зиме, уборка территории.		
3	Работа воспитателей по самообразованию.		
4	Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации.		
5	Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов.		
6	Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитательно-образовательном процессе.		
1	Техника безопасности при проведении новогодних утренников.	Декабрь	Заведующий Педагоги
2	О новогодних утренниках.		
3	Посещение МО, курсов повышения квалификации.		
4	Подготовка педагогов к тестированию.		
5	Консультация по проведению новогодних праздников.		
6	Роль младшего воспитателя в просвещении. Работа по оформлению ДОУ к Новому году		
1	Консультирование по охране жизни и здоровья детей в зимний период. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре.	Январь	Заведующий Педагоги
2	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.		
3	Смотр-конкурс на самый лучший участок.		
4	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных психолого-		

	педагогических задач.		
1	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Медсестра Заведующий Педагоги
2	Рейд по ОТ и ТБ сотрудников.		
3	Обсуждение новинок педагогической литературы.		
4	Подготовка к празднованию 8 Марта.		
5	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов. Просмотр трудовых книжек и личных дел.		
1	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	Март	Заведующий Медсестра
2	Санитарное состояние групп – взаимопроверка.		
3	Празднование международного женского дня.		
4	Правила внутреннего трудового распорядка.		
1	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.	Апрель	Заведующий Профком Медсестра
2	Субботники, подготовка рассады для цветников.		
3	Просмотр итоговых занятий по группам.		
4	Экологические субботники по уборке территории.		
5	Выполнение санэпидрежима.		
6	Работа по упорядочению номенклатурных дел.		
1	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Май	Заведующий Педагоги
2	Переход на летний режим работы.		
3	Составление годовых отчетов.		
4	Организация выпуска детей в школу.		
5	Смотр-конкурс по благоустройству и озеленению территории.		
6	Закупка материалов для ремонтных работ.		
7	Соблюдение санэпидрежима в летний период.		

1.2. Контроль, руководство педагогическим процессом

№	Вопросы на контроле	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль			
Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ.			
1	Выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы ДООУ.	В течение года	Заведующий Медсестра
2	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	Заведующий педагоги
3	Наличие документации в группе	октябрь	Заведующий
4	Анализ предметно-развивающей среды в группах по разделу «Развитие игровой деятельности»	ноябрь	педагоги
5	Готовность групп к Новому году	декабрь	Заведующий
6	Контроль проведения и организации прогулки	январь	педагоги
7	Планирование и организация работы с родителями	февраль	Заведующий
8	Анализ проведения развлечения (досуга)	март	педагоги
9	Организация игровой деятельности в режиме дня	апрель	Заведующий

10	Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	май	педагоги	
Предупредительный контроль				
Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.				
1	Педагогическая деятельность молодых педагогов.	1 раз в квартал	Заведующий	
Сравнительный контроль				
1	Заболеваемость в группах.	1 раз в квартал	Заведующий Медсестра	
Тематический контроль				
№	Тема	Дата	Возрастная группа	Ответственные
1	Тематическая проверка: «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».	Ноябрь	Все группы	Заведующий
2	Организация работы «Дополнительные образовательные услуги».	Январь	Кружки	Заведующий
3	«Организация работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста».	Март	Все группы	Заведующий
Фронтальный контроль				
1	«Организация воспитательно-образовательного процесса по подготовке к обучению в школе с детьми подготовительной к школе группы».	Апрель	Подготовит к школе группа	Заведующий
Внутренняя экспертиза				
1	«По усвоению программного материала и по усвоению детьми программного материала по обучению детей государственным языкам РТ».	Ноябрь, апрель	Подготовит к школе группа	Заведующий
Взаимоконтроль				
Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ				
1	Проверка организации условий для сюжетно-ролевых игр.	Октябрь	Все группы	Заведующий
2	Создание языковой среды в возрастных группах.	Ноябрь	Все группы	Заведующий
Итоговый				
Цель: выявление готовности детей к обучению в школе в выпускной группе:				
1	-контроль за работой педагогов выпускной группы, -контроль за уровнем реализации программы, -контроль за уровнем подготовки детей к школе.	В течение года	Подготовит к школе группа	Заведующий

2. Организационно – методическая работа

2.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обучение на курсах повышения квалификации:	В течение учебного года	Заведующий
2	Деловая игра на знание русскоязычных педагогов татарского языка.	Октябрь	Воспитатель по обучению татарского языка
3	Деловая игра «Тугантелем – татар теле» на знание татароязычных воспитателей родного (татарского) языка.	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарского языка
4	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение учебного года	Педагоги
5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель.	По плану	Педагоги
6	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Мэгариф» - «Просвещение», «Справочник старшего воспитателя», «Палитра».	В течение учебного года	Педагоги
7	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение учебного года	Педагоги
8	Разработка и корректировка календарно - тематического планирования работы с учётом ФГОС и УМК.	В течение учебного года	Заведующий
9	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение учебного года	Педагоги
10	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.	Сентябрь	Педагоги
11	Работа по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан».	1 раз в месяц	Педагоги
12	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал	Педагоги

2.2. Темы педагогов по самообразованию		
Ф.И.О.	Тема самообразования	На этапе
Абдулвалиева О.Н.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	внедрение
Шакирова Р.М. тат воспитатель	Развитие связанной речи дошкольников через игру в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО	обобщение
Шакирова Р.М	Воспитание любви к родному языку через	распространение

воспитатель	традиции татарского народного фольклора	
Веренцова О.В.	Применение новых форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при организации игровых ООД по английскому языку	внедрение
Зевакина И.В.	Развитие речи воспитанников посредством логоритмических игр и дидактических упражнений в условиях ФГОС	обобщение
Зевакина И.В.	Развитие музыкально-ритмических движений детей дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности детей с учетом здоровья сберегающих технологий	распространение
Иляйкина Н.А.	Организация и работа по профилактике и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста на основе комплексного использования всех средств физического воспитания	внедрение
Кабилова М.Т.	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста посредством тестопластики	распространение
Князькина Н.В.	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	распространение
Корнева Т.Н.	Развитие творческой личности через развивающую игру в условиях ДОУ	распространение
Тимофеева Т.М.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности	внедрение
Хабибуллина Л.Ш.	Подготовка детей с ОНР к обучению грамоте через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала	внедрение

2.3. Мероприятия по аттестации педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов.	До 31.09.19	Педагоги
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	01.10.19	Заведующий
3	Прием, регистрация заявлений	Октябрь	Заведующий
4	Прохождение компьютерного тестирования	Октябрь	Педагоги
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Заведующий
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь-декабрь	Заведующий

2.4. Педагогический совет

Педагогический совет №1. Август

Организация работы ДОУ на 2019-2020 учебный год

Цель: утверждение годового плана работы на 2019-2020 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

Содержание		
1	Итоги городской конференции.	Заведующий
2	Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период.	Педагоги
3	Эффективность воспитательно-образовательной работы летнего оздоровительного периода.	Педагоги
4	Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы на 2018-2019 учебный год. Утверждение рабочих программ групп Утверждение расписания ООД Утверждение календарно-образовательного графика и учебного плана.	Заведующий
5	Утверждение авторских программ по дополнительному образованию.	Заведующий
6	Решение педсовета.	Заведующий

Педагогический совет №2. Декабрь		
«Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов»		
Цель: дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов ДОУ, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, взаимобмен опытом и лучшими наработками среди воспитателей групп		
№	Содержание	Ответственные
1	Итоги проведения предыдущего педсовета.	Заведующий
2	Итоги тематической проверки: «Система работы в ДОУ в процессе развития навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице у детей дошкольного возраста» Консультации: «Охрана жизни и здоровья детей» первая помощь. «Здоровьесберегающие технологии. Как не навредить». «Психология ребенка в опасных ситуациях».	Иляйкина Н.А. Кабилова М.Т.
3	Педчас: «Воспитание навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста».	Корнева Т.Н.
4	Создание альбома «Профессии моих родителей».	Тимофеева Т.М.
5	Опыт работы педагогов. -Мастер - класс «Знакомим дошкольников с основами безопасности средствами изобразительной деятельности».	Корнева Т.Н.
6	Подведение итогов смотра-конкурса уголков безопасности.	Педагоги
7	Открытый просмотр: «ОБЖ и театрализованной деятельности «Уроки безопасности».	Шакирова Р.М.
8	Решение.	Заведующий
9	Создание альбома «Профессии моих родителей».	Тимофеева Т.М.

Педагогический совет №3. Март		
«Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО		
Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста		
№	Содержание	Ответственные
1	Итоги проведения предыдущего педсовета.	Заведующий
2	Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.	Заведующий

3	Основные направления и средства речевого развития дошкольников.	Кабирова М.Т.
4	Итоги тематического контроля «Организация работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста».	Заведующий
5	Эффективные методы и приемы обучения детей дошкольного возраста татарскому (родному) языку.	Шакирова Р.М.
6	«Развитие речи детей через театральную деятельность».	Зевакина И.В.
7	«Мнемотехника – как эффективное средство развития речи детей».	Корнева Т.Н.
8	Итоги смотра-конкурса для родителей и педагогов «Мультимедийная дидактическая игра в рамках обучения детей двум государственным языкам».	Заведующий
9	Деловая игра	Педагоги
10	Решение педсовета	Заведующий

Педагогический совет №4. Май

Итоговый

«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год»

Цель: анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

№	Содержание	Ответственные
Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии Структура педсовета:		
1	Итоги проведения предыдущего педсовета.	Заведующий
2	Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности».	Заведующий
3	Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.	Иляйкина Н.А.
4	Анализ подготовки детей к школе.	Корнева Т.Н.
5	Отчеты специалистов о проделанной работе за год.	Педагоги
6	Итоги учебного года.	Заведующий
7	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. Решение педсовета.	Заведующий

2.5.Медико – педагогические советы

Октябрь

«Адаптация детей младшего возраста к условиям детского сада»

Цель: подвести итоги адаптации детей. Систематизировать знания педагогов об организации жизни детей младшего дошкольного возраста.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Результаты адаптационной работы в ДОУ.	Педагоги
2	Успехи и трудности адаптационного периода. Заметки воспитателей о первых успехах детей.	Педагоги
3	Анализ состояния здоровья детей.	Медсестра
4	Особенности общения с детьми младшего возраста	Педагоги
5	Что такое детские капризы и как с ними бороться.	Педагоги
Апрель		

«Оздоровительно-развивающая работа с дошкольниками» (новые подходы к процессу организации данной работы).		
Цель: оценка состояния физкультурно – оздоровительной и психолого – педагогической работы ДОУ с дошкольниками; разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по данному направлению в рамках изучения и внедрения ФГОС дошкольного образования.		
№	Содержание работы	Ответственные
1	Планирование оздоровительной работы с использованием нетрадиционных форм и методов оздоровления дошкольников.	Медсестра
2	Система лечебно-профилактической работы. Анализ заболеваемости в ДОУ.	Медсестра
3	Практическая часть: Организация рациональной активности в ДОУ. Модель двигательного режима в ДОУ.	Иляйкина Н.А.
4	Обобщение материала по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.	Иляйкина Н.А.
5	Модель сохранения здоровья дошкольников.	Педагоги
6	Практические навыки «Здоровье на кончиках пальцев».	Тимофеева Т.М.

2.6.Семинары - практикумы		
Сентябрь		
Организация безопасного поведения воспитанников на улицах и дорогах города.		
Цель: развивать практические умения педагогов		
№	Содержание работы	Ответственные
1	Просмотр педагогами игры "КВН" (подготовительная к школе группа). Анализ игры педагогами.	Тимофеева Т.М.
2	Выступление сотрудника ГИБДД "Статистическая справка о ДТП в районе"	Сотрудники ГИБДД
3	Выступление "Презентация опыта работы ДОУ по ПДД".	Князькина Н.В.
4	Консультация для педагогов "Организация занятий по обучению дошкольников безопасности на дорогах».	Корнева Т.Н.
5	Деловая игра для педагогов в форме КВН.	Абдулвалиева О
Декабрь		
«Использование театрализованной деятельности для обучения дошкольников татарскому языку»		
Цель: развивать практические умения педагогов		
№	Содержание работы	Ответственные
1	Использование игровой деятельности как приоритетный фактор повышения качества обучения татарскому языку.	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Использование театрализованной деятельности для изучения татарского языка.	Кабинова М.Т.
3	Видеопрезентация игровой театрализованной деятельности по изучению дошкольниками татарского языка.	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Итоги тематической проверки «Творческая лаборатория воспитателя по обучению дошкольников татарскому языку».	Педагоги
5	Презентация авторских дидактических игр «Новый взгляд на УМК».	Педагоги

6	Составление сборника «Игры, песни, сценки, стихи на татарском языке для использования в совместной деятельности детей, педагогов и родителей».	Воспитатель по обучению татарскому языку
7	Мастер - класс «Дидактические игры из подручных средств».	Педагоги
Февраль		
Проектирование и организация предметно-развивающей среды по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО		
Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения качества образования.		
№	Содержание работы	Ответственные
1	Проектирование и организация РППС по речевому развитию в соответствии с ФГОС для детей всех возрастных групп. Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по речевому развитию детей в детском саду и дома.	Князькина Н.В.
2	Дискуссия с элементами практикума по теме семинара «Развитие связной речи через творческие формы работы (использование метода мнемотехники, схем-моделей)».	Корнева Т.Н.
3	Мастер – класс «Игры на развитие фантазии и словесного творчества».	Кабилова М.Т.
4	Устное народное творчество в развитии речевой активности посредством малых фольклорных форм.	Зевакина И.В.

2.7.Открытые просмотры			
№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Открытый просмотры ООД по познавательному развитию.(ознакомление с окружающим)	февраль	Зевакина И.В
2	Открытый просмотры ООД по музыкальному развитию	март	Зевакина И.В
3	ГТО (совместные мероприятия с родителями).	февраль	Иляйкина Н.А.
4	КВН «Знатоки безопасности».	Октябрь	Корнева Т.Н.
5	Открытое занятие «Учимся, играя» в подготовительной к школе группе с использованием УМК.	Октябрь	Шакирова Р.М.
6	Открытый просмотры ООД	апрель	Шакирова Р.М.
7	ООД по познавательному развитию ФЭМП	февраль	Абдулвалеева О.Н
8	ООД по познавательному развитию	апрель	Кабилова М.Т.
9	Открытые просмотры ООД по развитию речи детей.	январь	Князькина Н.В
10	Открытый просмотр: «ОБЖ и театрализованной деятельности «Уроки безопасности».	январь	Тимофеева Т.М.

2.8.Консультации			
№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Особенности общения с детьми младшего возраста.	Октябрь	Абдулвалеева О.Н.
2	Что такое детские капризы и, как с ними бороться.	Октябрь	Зевакина И.В.
3	Двигательная активность детей в зимнее время.	Декабрь	Иляйкина Н.А.

	Подвижные игры.		
4	«Тайм - менеджмент или правильная организация рабочего времени».	январь	Кабирова М.Т.
5	«Охрана жизни и здоровья детей» первая помощь.	январь	Медсестра
6	Здоровьезберегающие технологии. Как не навредить.	январь	Иляйкина Н.А.
7	Сюжетно - ролевые игры, как средство речевого развития детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Князькина Н.В.
8	Методические рекомендации по воспитанию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста	Октябрь	Тимофеева Т.М.
9	Роль режимных моментов в жизни детей младшего дошкольного возраста.	Апрель	Кабирова М.Т.
10	«Игры на развитие фантазии и словесного творчества».	Сентябрь	Князькина Н.В.
11	Устное народное творчество в развитии речевой активности посредством малых фольклорных форм	Сентябрь	Зевакина И.В.
12	Организация рациональной активности в ДОУ, модель двигательного режима.	Апрель	Иляйкина Н.А.
13	"Организация занятий по обучению дошкольников безопасности на дорогах».	Сентябрь	Корнева Т.Н.
14	Развитие речи детей через театральную деятельность	февраль	Корнева Т.Н.
15	«Здоровье на кончиках пальцев»	февраль	Тимофеева Т.М.
16	Модель сохранения здоровья дошкольников.	Апрель	Иляйкина Н.А.
17	«Развитие связной речи через творческие формы работы (использование метода мнемотехники, схем- моделей)»	февраль	Хабибуллина Л.Ш.
18	Использование художественных средств при формировании основ безопасности у детей.	март	Кабирова М.Т.
19	Система реализации закона о государственных языках в Республике Татарстан.	Январь	Шакирова Р.М.

2.9. План работы по этнокультурно региональной составляющей

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по использованию УМК, ЭРС.	1 раз в квартал	Педагоги
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению детей татарскому языку, воспитателей татарских групп ДОУ города.	В течение года	Педагоги
3	Показ итоговой образовательной деятельности для	По плану	Шакирова Р.М.

	педагогов.		
4	Проведение недель русской, татарской, культуры.	По плану	Педагоги
Работа с педагогами			
1	«Качество обучения татарскому, родному языку при использовании УМК».	Сентябрь	Шакирова Р.М.
2	Открытое занятие «Учимся, играя» в подготовительной к школе группес использованием УМК.	Октябрь	Шакирова Р.М.
3	Консультация «УМК - цель и направление».	Декабрь	
4	Обучение педагогов татарскому, родному языку.	В течение года	Шакирова Р.М.
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Педагоги
6	Использование аудиоприложений в работе с детьми	Январь	Педагоги
7	«Использование ИКТ в обучении детей государственным языкам РТ с использованием УМК».	Февраль	Педагоги
8	Аукцион педагогических идей. Создание ИКТ игр по УМК.	Январь	Кабирова М.Т.
9	РППС с использованием УМК как средство обучения детей государственным языкам РТ.	Февраль	Педагоги
Работа с детьми			
1	Экскурсия в школу №3 «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	Педагоги подгот гр.
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная образовательная деятельность в режимных моментах.	Декабрь	Педагоги
3	«Поезда в Казань» - развлечение	январь	Педагоги
4	«Драматизация сказки «Репка» для младшей группы–подготовительная к школе группа.	ноябрь	Педагоги
5	«Мусе Джалилю посвящается...» - вечер памяти.	Февраль	Педагоги
6	День родного языка – развлечение.	Февраль	Шакирова Р.М.
7	«Навруз»- праздник.	Март	Шакирова Р.М.
8	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая.	Апрель	Шакирова Р.М.
9	Участие в выпускных утренниках.	Май	Шакирова Р.М.
10	«Сабантуй».	Май	Шакирова Р.М.
11	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов.	январь	Педагоги
12	Экскурсии в школьную библиотеку на выставке по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья.	январь	Педагоги
Работа с родителями			
1	«Учимся, играя - использование УМК» - выступление на родительском собрании.	Октябрь	Шакирова Р.М.
2	Открытый просмотр	Декабрь	Шакирова Р.М.
3	Приглашение и участие родителей на недели национальных культур.	Ноябрь Февраль	Шакирова Р.М.
4	Работа информационных стендов на двух языках.	В течение	Шакирова Р.М.

		года		
5	«Учимся играя» - консультация	Апрель	Шакирова Р.М.	
6	«Учим второй язык» - выступление на родительском собрании.	Октябрь	Шакирова Р.М.	
7	«Что я знаю, что я умею» - открытая ОД	Декабрь	Шакирова Р.М.	
Оснащение педагогического процесса РППС				
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	Заведующий	
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей).	Октябрь	педагоги	
3	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нурлатском районе.	Ноябрь	Заведующий	
4	Приобрести иллюстрации художников.	Декабрь	педагоги	
5	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм.	Январь	Заведующий	
6	Обновление стендов в холле ДОУ.	Февраль	педагоги	
7	Приобрести настольные театры (по программе).	Март	Заведующий	
8	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей.	Апрель	педагоги	
9	Оформить подписку на журналы и газеты.	Май	Заведующий	
2.10. Выставки, смотры, смотры-конкурсы				
№	Содержание	Участники	Срок	Ответственные
Смотры, конкурсы ДОУ				
1	«Мастерская Деда Мороза»	Дети, родители,	Декабрь	педагоги
2	Лучшее новогоднее оформление	Дети, родители,	Декабрь	педагоги
3	«Лучший зимний участок»	Дети, родители,	Январь	педагоги
4	Лучший уголок по безопасности в ДОУ	Родители, педагоги	Ноябрь	педагоги
5	«Лучший участок»	Родители, педагоги	Май	педагоги
6	Золотые руки педагогов	Педагоги	Сентябрь	педагоги
Конкурсы профессионального мастерства в 2019 - 2020 году				
1	«Я говорю и работаю на татарском»		Октябрь	Педагоги
2	«Воспитатель года»		Ноябрь	Педагоги
3	«Зеленый огонек»		Февраль	Педагоги
Выставки детских работ				
1	«Мои бабушка и дедушка - Минем эбиемһәмбабам»		Октябрь	Воспитатели групп
2	«День здоровья и безопасности»		Ноябрь	
3	«Зимние забавы»		Январь	
4	«Защитники Отечества»		Февраль	
5	«Моя любимая мама - Минем яраткан энием»		Март	
6	«День Победы»		Май	
7	По произведениям татарских писателей		1 раз в квартал	

2.11. Тематические недели, дни			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематические дни			
1	День здоровья: -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -соревнование «Олимпийские игры»	1 раз в квартал: октябрь, январь, апрель	Иляйкина Н.А.
2	День знаний: -тематические беседы (под. группа) -экскурсия в школу № 3 -выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?» -музыкальное развлечение для ветеранов.	Сентябрь	Зевакина И.В.
3	День пожилого человека: -тематические беседы -организация музея «Золотые руки наших бабушек и дедушек» -концерт для ветеранов и тружеников тыла	1 октября	Педагоги
4	День матери: -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех» -мастер – класс «Золотые руки наших мам»	Ноябрь	Князькина Н.В. Педагоги
5	День родного языка: -драматизация сказок Г.Тукая	Февраль	Шакирова Р.М. Педагоги
6	День защитника отечества: -тематические беседы в группах -стенгазета «Был, когда-то папа маленький, как я» -спортивное развлечение «Форт-бойрд» -мастер – класс «Умелые руки наших пап»	Февраль	Педагоги
7	День смеха: -развлечение «Весёлый карнавал»	1 апреля	Кабирова М.Т.
8	День Победы: -тематические беседы -праздничный концерт с приглашением ветеранов. -выставка детских работ -акция «Поздравительная открытка» -акция «Бессмертный полк», «Солдатская каша»	Май	Зевакина И.В.
9	День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями – тематические беседы	15 мая	Абдулвалиева О.Н.
10	Масленица: -развлечение с играми и спортивными состязаниями-забавами	Февраль	Корнева Т.Н.
11	День космонавтики: -просмотр презентации -беседы -игры-соревнования	12 апреля	Тимофеева т.М.

3.Работа с родителями

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Аналитический блок			
1	Исследования: Анкетирование родителей по выявлению потребностей в дополнительных образовательных услугах для воспитанников.	Сентябрь	Воспитатели
2	Создание социального паспорта семей.	Ноябрь	Воспитатели
3	Дни открытых дверей.	Январь, апрель	Воспитатели
4	Анкетирование по направлениям (речевое развитие, безопасность детей).	Сентябрь, январь	Воспитатели
5	Анкетирование по родному языку родителей вновь пришедших детей.	Сентябрь	Воспитатели
6	Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада».	Май	Воспитатели
Планирование работы с семьями воспитанников			
1	Составление банка данных семей «группы риска».	Октябрь	Воспитатели
2	Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	Октябрь	Воспитатели
3	Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ.	Постоянно	Воспитатели
4	Заключение договоров с родителями воспитанников.	Сентябрь	Воспитатели
5	Проведение родительского клуба по вопросам обучения татарскому языку.	По плану	Воспитатели
6	Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями.	В течение года	Воспитатели
7	Проведение совместно с родителями работы по благоустройству и озеленению территории д\с.	Октябрь, апрель	Воспитатели
8	Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей.	Ноябрь	Воспитатели
9	Помощь родителей в проведении экскурсионной программы ДОУ в соответствии с планом посещения музеев, выставок.	В течение года	Воспитатели
10	Мастер-классы для родителей по закреплению словарного минимума по УМК «Татарча сөйләшәбез»/ «Говорим по-татарски»	В течение года	Воспитатели
Общие родительские собрания			
1	Тема: «Основные направления работы с родителями в ДОУ на 2019- 2020 уч. г. Организация адаптации родителей к детскому саду». Анкетирование «Что Вы ждёте от детского сада в этом году?» 1.Сообщение «Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год».	Сентябрь	Педагоги

	2.Сообщение «Единые аспекты при формировании трудовых навыков детей дошкольного возраста в детском саду и дома»		
2	«Растите малышей здоровыми» 1.Итоги работы ДООУ за первое полугодие 2019--2020 года. 2.Сообщение «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка».	Январь	Педагоги
3	Итоговое родительское собрание. Тема: «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» 1.Качество образования и воспитания в ДООУ. 2.Анализ заболеваемости в ДООУ. 3.Отчет об организации питания. 4.Подготовка ДООУ к летней оздоровительной работе.	Май	Педагоги
Совместное творчество детей, родителей, педагогов			
1	Праздники с участием родителей.	По плану	Педагоги
2	Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми (поделки, проекты, выпуск газет).	По плану	Педагоги
3	Групповые досуговые мероприятия с участием родителей по теме: «Здоровая семья - здоровое общество»	Апрель	Педагоги
4	Участие в выставках музеев. -яркие краски лета; -мастерская Деда Мороза. -«Машина времени, вечный двигатель и все остальное» (игры и игрушки из бросового материала). -«Эниемненалтын куллары» - золотые руки наших мам -Конкурс рисунков совместно детей с родителями на тему «Осторожно! Опасно!»	По плану	Педагоги
Педагогическое просвещение родителей			
1	Наглядная педагогическая пропаганда: информационные папки в группах.	В течение года	Педагоги
2	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.		
3	Информационный почтовый ящик «Вопрос-ответ».		
4	Памятки для родителей.		
5	Консультирование по годовому плану и запросам родителей: -Роль семьи в формировании и развитии родного языка. -Әдәплебулу- бәхетлебулу.	В течение года	Педагоги
Групповые родительские собрания			
Младшая группа			
1	Особенности развития детей 4 лет. Задачи и содержание воспитательно -	Сентябрь	Воспитатели

	образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.		
2	Речевое развитие детей 4 лет.	Декабрь	Воспитатели
3	Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. Безопасность дошкольников в летне оздоровительный период.	Май	Воспитатели
Средняя группа			
1	Особенности развития детей 5 лет. Задачи и содержание воспитательно - образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО. Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК. - Мастер -класс «Изучение татарского и родного языка с использованием УМК».	Сентябрь	Воспитатели
2	«Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития».	Декабрь	Воспитатели
3	Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. Безопасность дошкольников в летне оздоровительный период.	Май	Воспитатели
Подготовительная к школе группа			
1	Особенности развития детей 7 лет. Задачи и содержание воспитательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС.	Сентябрь	Воспитатели
2	Мотивационная готовность к школе. Что должен знать первоклассник. Целевые ориентиры. «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника».	Декабрь	Воспитатели
3	Об итогах совместной воспитательно образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. Готовность детей к обучению в школе.	Май	Воспитатели

4. Реализация дополнительных образовательных услуг системы дошкольного образования

Цель: способствование развитию креативных способностей детей путем развития у них самостоятельного мышления, логики, памяти, прилежания, воображения, эрудиции, дисциплинированности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Реклама дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых ДОУ.	Сентябрь-май	Заведующий, педагоги
2	Мониторинг востребованности дополнительных услуг.	Сентябрь-май	Заведующий
3	Утверждение дополнительных учебных программ с требованиями ФГОС.	Август	Педагоги
4	Проведение экспертизы программ доп.услуг и их утверждение.	Сентябрь-октябрь	Педагоги
5	Оказание педагогам доп.образования	По мере не-	Педагоги

	консультативной помощи.	обходимости	
6	Контроль за работой педагогов доп.услуг.	В течение года	Заведующий
Работа с детьми			
1	Участие в городских, региональных, международных конкурсах.	В течение года	Руководители кружков
2	Показ открытых мероприятий для родителей за полугодие.	1 раз в полугодие	Руководители кружков
Работа с родителями			
1	Заключение договоров, заявлений о зачислении на кружки с родителями.	Сентябрь-октябрь	Заведующий
2	Оказание педагогами допобразования консультативной помощи родителям.	Постоянно	Руководители кружков
3	Систематическое информирование родителей воспитанников ДООУ о мероприятиях в сфере дополнительного образования детей.	Сентябрь, декабрь, март	Заведующий
4	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг.	Май	Заведующий
5	Отчетные концерты, выставки работ, театрализованные представления преподавателей дополнительных образов услуг за полугодие.	1 раз в полугодие	Руководители кружков
6	Мониторинг достижений результатов ребенка.	2 раза в год	Руководители кружков

6. Оснащение педагогического процесса РППС		
Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	Педагогический коллектив
Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей).	Октябрь	Педагогический коллектив
Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нурлатском районе.	Ноябрь	Педагогический коллектив
Приобрести иллюстрации художников.	Декабрь	Педагогический коллектив
Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм.	Январь	Педагогический коллектив
Обновление стендов в холле ДООУ.	Февраль	Педагогический коллектив
Приобрести настольные театры (по программе).	Март	Педагогический коллектив
Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей.	Апрель	Педагогический коллектив
Оформить подписку на журналы и газеты.	Май	Педагогический коллектив

План работы ДОУ по профилактике ДДТТ

Актуальность.

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура безопасного поведения на дорогах подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода — ответственная задача детского сада и семьи.

Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому педагогам следует не только учитывать это самим, но и уделять значительное внимание работе с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Согласно ФГОС ДО образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей на основе комплексно-тематического планирования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Организационная работа			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2019-2020учебный год	Май-июнь	Педагоги
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Педагоги
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Педагоги
1.4	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Июнь	Педагоги
1.5	Участие в проведение акций «Внимание дети!»	Сентябрь, май	Педагоги
2.Методическая работа			

2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Май, август	Педагоги
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Педагоги
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Май, август	Педагоги
2.3	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май-Июнь	Педагоги
2.4	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	Август	Педагоги
2.5	Конкурс центров по ПДД в группах	Август	Педагоги
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
3. Работа с детьми			
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте Минутки безопасности	Август, апрель Ежедневно	Педагоги
3.2	Экскурсии и целевые прогулки	В течение года по плану воспитателей	Педагоги
3.3	<i>Беседы с воспитанниками:</i> -Моя улица; -Пешеходный переход; -Транспорт; -Дорога не место для игр; -Что такое светофор; -Правила поведения в автобусе;	В течение года по плану воспитателей	Педагоги
3.4	Дидактические, развивающие, настольные, сюжетно-ролевые, квест игры по ПДД	В течение года по плану воспитателей	Педагоги
3.5	Подвижные игры по ПДД	По плану воспитателей	Педагоги
3.6	Чтение художественной литературы по ПДД	По плану воспитателей	Педагоги
3.7	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателей	Педагоги
3.8	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателей	Педагоги
3.9	Минутки безопасности	Ежедневно	Педагоги
3.10	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	Педагоги

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
4. Работа с родителями			
4.1	Консультации Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение года	Педагоги
4.2	Анкетирование родителей воспитанников старшей и подготовительной групп:	Сентябрь	Педагоги
4.3	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду.	сентябрь, май август, сентябрь	Педагоги
4.4	Родительские собрания в группах (освещение вопросов по профилактике ДТТ)	В течение года	Педагоги
4.5	Оформление информационных стендов для родителей по ПДД	В течение года	Педагоги
4.6	Памятки для родителей: -Соблюдаем правила дорожного движения -Безопасность ребенка в автомобиле -Дорожная безопасность -Безопасность дошкольника	В течение года	Педагоги
5. Взаимодействие с ОГИБДД			
5.1	Проведение профилактических бесед с воспитанниками	В течение года	Педагоги
5.2	Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	Педагоги
5.3	Подготовка и направление в адрес отдела ОГИБДД справок по проведенной профилактической работе с детьми.	В течение года	Педагоги
5.4	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	В течение года	Педагоги

План работы с одарёнными детьми на 2019-2020 учебный год

Цель:

уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости; усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых детей, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие детей;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	СРОК
1.	Заседание творческой группы педагогов и рассмотрение вопроса о работе с одаренными детьми. Составление плана работы с одаренными детьми.	Заседание педагогов	август
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Составление банка данных одаренных детей. Мониторинг.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	сентябрь-октябрь
3.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.	Коллоквиум педагогов	в течение года
4.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги.	в течение года
5.	Сбор и систематизация материалов, их размещение на сайте ДОУ	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	в течение года
6.	Групповые занятия.	Учёт детской индивидуальности	в течение года
7.	Работа по индивидуальным	Индивидуализация	в течение года

	маршрутам.	образовательного процесса	
8.	Вечера развлечений. Конкурсы, интеллектуальные игры.	Учёт детской индивидуальности	в течение года
9.	Образовательная ситуация «Копилка интересов»	Отслеживание детских интересов во взаимодействии со взрослым в течение дня	в течение года
10.	Взаимодействие с родителями воспитанников	Коллективное планирование работы по реализации детских интересов и способностей	в течение года
11.	Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к праздникам, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.	Амплификация детского развития	в течение года
12.	Подведение итогов работы с одарёнными детьми. Мониторинг.	Заседание педагогов в форме «круглого стола». Составление плана.	май
13.	Планирование работы на следующий учебный год.	Заседание педагогов в форме «круглого стола». Составление плана.	июнь

**План работы на 2019-2020 учебный год
по преемственности ДООУ и СОШ №3**

Цель:

формирование здоровой, духовно-нравственной, культурной, грамотной и патриотически-воспитанной личности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Воспитать любовь к России и Республике Татарстан, удовлетворить потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развивать у воспитанников ДООУ лидерские качества и гражданскую ответственность за судьбу края и страны.

3 Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа			
2.	- День знаний; - Обсуждение совместного плана работы ДООУ и школы	сентябрь	Педагоги зам. директора по ВР
3.	- Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительной группе; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь	Педагоги
4.	День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДООУ»	Согласно плану	зам. директора по ВР, педагоги
5.	Диагностика психологической готовности к школе	Октябрь - апрель	Педагоги
6.	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.	январь	Зам.директора по ВР, Педагоги
7.	День открытых дверей в ДООУ	апрель	Педагоги

8.	Практикум: «Развитие познавательной активности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и общего образования»	апрель	Воспитатель подготовительной группы
9.	Составление списков будущих первоклассников поступающих в СОШ № 3	Апрель - май	Зам. директора по ВР Педагоги
10.	Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности»	апрель	зам. директора по ВР педагоги
11.	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности		Заведующий МДОУ, педагоги
2. Сотрудничество с родителями			
1.	Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов; Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	май	Педагоги
2.	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	февраль	Педагоги,
3.	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	март	Директор зам. директора по ВР
4.	Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»;	в течение года...	зам. директора по ВР педагоги
	- «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно»	апрель	зам. директора по ВР педагоги
5.	Мониторинг родителей: «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»	апрель	Педагоги
3. Работа с детьми подготовительной группы и школьниками первых классов			
1.	Выставка детских рисунков «Внимание, дети!»,...(по плану)	сентябрь-май	Воспитатели групп
2.	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОУ	В течение года	зам. директора по ВР педагоги

3.	Экскурсия воспитанников ДОУ в школьный музей «От прошлого к будущему», библиотеку,	В течение года	зам. директора по ВР педагоги
4.	Экскурсии детей подготовительных групп вместе с родителями в школу	март	зам. директора по ВР воспитатель подготовительной группы
5.	Спортивный праздник «Весёлые старты»	апрель	педагоги ФИЗО ДОУ и школы
6.	Участие дошкольников в совместной акции «Наши пернатые друзья»	Декабрь	Зам. директора по ВР педагоги
7.	Совместные спортивные состязания	В течение года	Зам. директора по ВР . педагоги Учителя НО
8.	Военно-спортивная игра «Зарничка» (воспитанники МДОУ и первоклассники). Посвященная годовщины Победы в Великой Отечественной войне, учащиеся школы №3 проводят интерактивное занятие «Гордимся своими земляками».	февраль	Зам. директора по ВР Инструктор по физической культуре ДОУ
9.	Интеллектуальная викторина «Что ты знаешь о войне» (команда от подготовительной группы и команда от 1 класса)	январь	зам. директора по ВР, воспитатель подготовительной группы
10.	Практическое занятие «Дорога к школе»	май	Педагоги
11.	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	май	Учителя НО, педагоги

В соответствии документа
предупреждения, проинформировано и
справке печать
Таблица 2018
Муниципального бюджетного
учреждения образовательного
учреждения «Детский сад №11
«Познание» Нуртин Республики
Татарстан
2018 год
Т. А. Абдуллина



Handwritten signature in blue ink.